

2023 / 2024

Yendôme
FORMATION

Programme Suédois

FOUNDATIONS (DÉBUTANT) | 10 HEURES

10h de classes virtuelles

+

Accès à la plateforme d'apprentissage
en ligne en illimité

QUESTIONNAIRE D'OBJECTIFS EN DÉBUT DE PARCOURS
| CERTIFICATION PIPPLET EN FIN DE PARCOURS
CECRL

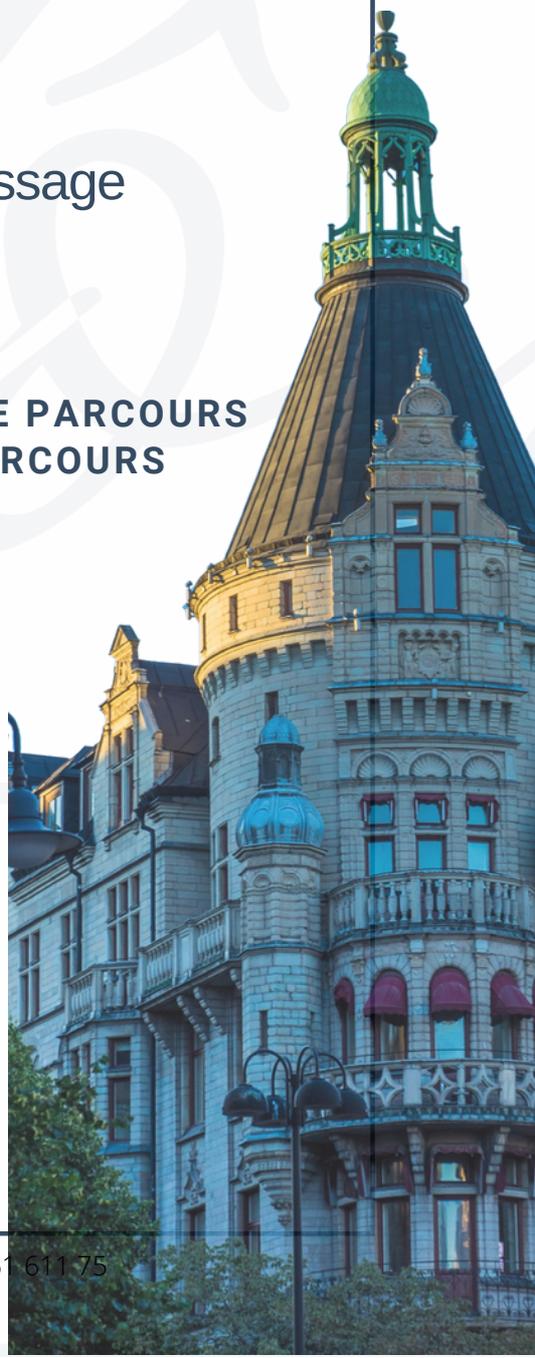
TARIF 750€

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Contenu axé sur les structures complète de la langue permettant aux apprenants de développer des compétences professionnelles et académiques tout en maîtrisant une nouvelle langue.

Mise à jour le 01/01/2023

Organisme de formation enregistré sous le numéro 117 561 611 75
auprès du préfet de région Ile-de-France.
Siret : 892 167 107 000 10 - RCS PARIS



CONTENU DE LA FORMATION

Chaque niveau comporte 20 unités avec une multitude d'exercices interactifs, permettant de réviser la structure de la langue, les règles de grammaire et le vocabulaire.

Le concept s'appuie sur une approche immersive, issue de la recherche sur la mémoire à court et à long termes qui optimise le processus de mémorisation et assure ainsi une progression rapide.

Passage de la certification PIPPLET Flex, basée sur le Cadre Européen de Référence pour les Langues (CECRL) en fin de parcours.

L'évaluation Pippolet FLEX se déroule entièrement en ligne, depuis un ordinateur, une tablette ou un smartphone.

Elle dure environ 30 minutes et est composée de 6 à 10 questions mêlant compréhension orale et compréhension écrite.

Les réponses des candidats sont analysées par des professionnels, plusieurs fois si nécessaire, et évaluées selon une grille de critères alignée sur le CECRL.



UNITÉS 1-8

Les unités 1 à 4 aident à acquérir des bases solides avec le vocabulaire fondamental et les principales structures de langue.

Le vocabulaire et les compétences mises en valeur comprennent :

- Salutations et présentations
- Questions et réponses simples
- Shopping
- Compétences de compréhension orale
- Compétences de lecture et d'écriture de base

Les unités 5 à 8 permettent aux apprenants de naviguer dans leur environnement en continuant à bâtir sur le vocabulaire fondamental et les principales structures de langue. Le vocabulaire et les compétences mises en valeur comprennent :

- Donner et obtenir des instructions
- Utiliser les transports
- Dire l'heure
- Sortir au restaurant
- Profiter des interactions sociales de base
- Vie professionnelle
- Sujets de cours
- Arts et culture
- Temps passé, présent et futur

UNITÉS 9-12

Les unités 9 à 12 permettent aux apprenants de communiquer avec le monde qui les entoure en continuant à bâtir sur les notions de base et les compétences de conversation développées.

Le vocabulaire et les compétences mises en valeur comprennent :

- Idées et opinions
- Sentiments à propos de la vie de tous les jours
- Intérêts
- Travail
- Événements actuels
- Naissance, mariage, décès et inquiétudes liées à la santé et au corps
- Termes supplémentaires indiquant la fréquence, la durée et les degrés

UNITÉS 13-16

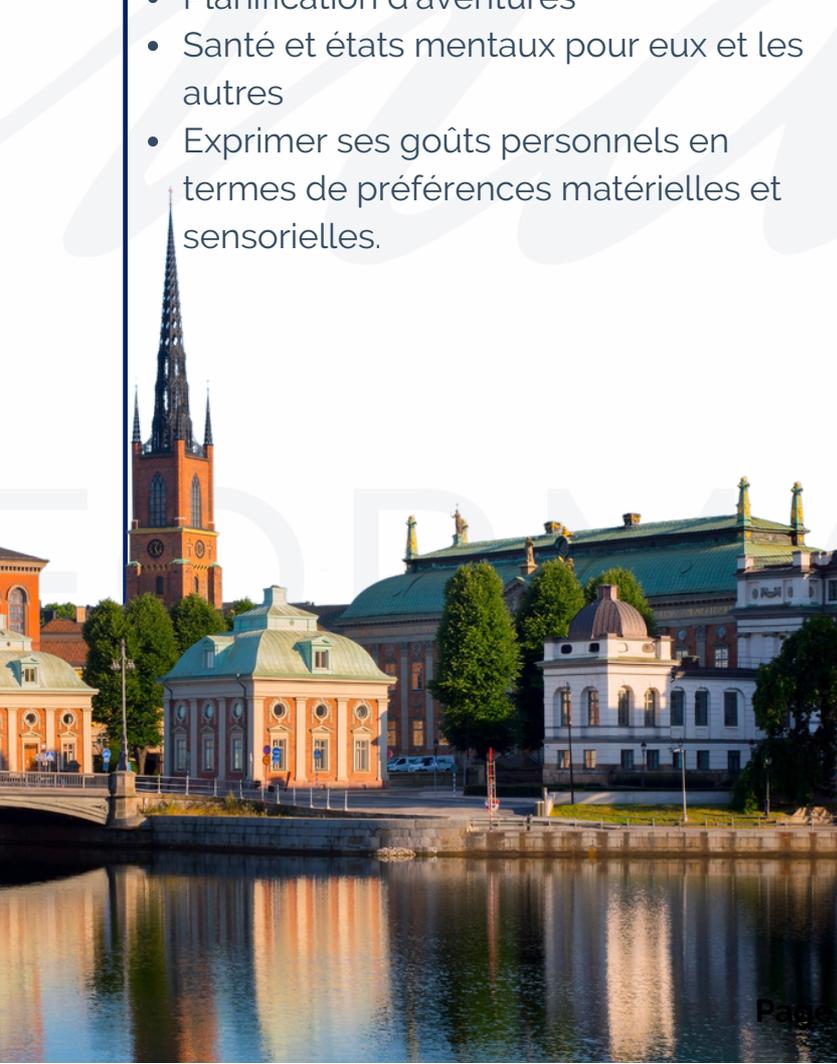
Les unités 13 à 16 offrent aux apprenants l'opportunité d'accroître leur compréhension de la langue en continuant à bâtir sur leurs succès. Le vocabulaire et les compétences mises en valeur comprennent :

- Naviguer dans votre lieu de travail
- Se soucier de la santé
- Organiser des réparations
- Déménager à l'étranger
- Conduite
- Planification d'aventures
- Santé et états mentaux pour eux et les autres
- Exprimer ses goûts personnels en termes de préférences matérielles et sensorielles.

UNITÉS 17-20

Les unités 17 à 20 permettent aux apprenants de développer leur maîtrise de la langue tout en affinant les compétences de communication essentielles acquises.

- Le vocabulaire et les compétences mises en valeur comprennent :
 - Situations d'urgence
 - Divertissements
 - Secteur administratif d'État
 - Le marché
 - Apprendre à connaître un quartier
 - Famille et traditions
 - Célébrer votre réussite
 - Bénévolat
 - Exprimer ses inquiétudes personnelles, objectifs et accomplissements.



CLASSES VIRTUELLES



CLASSES VIRTUELLES

Les classes virtuelles sont une expérience virtuelle en direct dans laquelle un tuteur vous guide, à travers des activités qui inspirent la conversation et renforcent vos nouvelles compétences linguistiques.

Votre tuteur, un locuteur natif de la langue que vous apprenez, est là pour vous aider avec la prononciation et la grammaire, fournir des encouragements et enfin vous permettre de parler avec confiance.

ANNEXES

Mise à jour le 01/01/2023

Modalités de Formation

FORMATION

ANNEXES 1/5

PUBLIC

TOUT PUBLIC

PRÉREQUIS/APTITUDES

Aucun - Questionnaire d'objectifs en début de parcours.

PRÉREQUIS TECHNIQUES

Disposer d'un ordinateur ou d'un smartphone ou d'une tablette avec une connexion internet, un microphone et une caméra en état de marche.

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

Formation e-learning en FOAD et/ou avec partie de formations individuelles à distance sous la forme de classes virtuelles en solo ou en groupe (cf Convention). En cas d'inscription en ligne depuis le portail CPF, entrée en formation 11 jours ouvrés après la signature de la convention sur le portail CPF.

DURÉE

Modulable en fonction du parcours de formation choisi.

DATES OU PÉRIODE

VOIR CONVENTION DE FORMATION

HORAIRES

- La partie e-learning est accessible 7/7 et 24h/24h.
- Le monitoring et l'assistance pédagogique sont disponibles 7/7 j de 9H à 21H.
- Les accompagnements individuels seront à programmer avec le formateur directement sur la plateforme en s'inscrivant sur des créneaux de classes virtuelles.

CONTENU

Cette action de formation est une action concourant au développement des compétences réalisées suivant un format à distance.

Le suivi de l'exécution de l'action de formation, pour la séquence réalisée à distance, sera effectuée au moyen de travaux que le stagiaire devra réaliser sur ordinateur sur la plateforme pédagogique e-learning sur des logiciels tiers.

MODALITÉS D'ÉVALUATION D'ATTEINTE DES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- QCM/Quizz
- Grille d'évaluation
- Travaux pratiques
- Tests de contrôle de connaissances et validation des acquis à chaque étape
- Echange avec le formateur par visioconférence (classes virtuelles) et avec la conseillère pédagogique par téléphone et/ou par mail.

MOYENS PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

SUIVI DE L'EXÉCUTION :

Attestation d'assiduité mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

Relevé de connexions, signé par un représentant de l'organisme de formation (Attestation de fin de formation)

Convention indiquant la date de l'action et les heures de début et de fin d'utilisation du programme.

APPRÉCIATION DES RÉSULTATS :

Recueil individuel des attentes du stagiaire

Questionnaire d'auto-évaluation des acquis en début et en fin de formation

Évaluation continue durant la session

Remise d'une attestation de fin de formation. Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation.

Certification PIPPLET en fin de formation.

LIEU

Formation Ouverte A Distance (FOAD) accessible 7j/7 et 24H/24 à partir d'une plateforme conçue spécialement pour le e-learning.

Pour les personnes en situation de handicap, nous mettrons tout en œuvre pour vous accueillir ou pour vous réorienter. Vous pouvez contacter notre référente handicap Mme ALZON au 01.73.19.11.57 ou par mail coraline.alzon@vendome-formation.fr.

OBJECTIFS DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, le participant sera capable de mettre en œuvre les compétences suivantes : Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets.

Peut répondre au même type de questions.

Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement, distinctement et se montre coopératif.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT DES FORMATIONS

MODALITÉS PÉDAGOGIQUE

Évaluation des besoins et du profil du participant.

Apport théorique et séquences pédagogiques regroupées en différents modules.

Cas pratiques.

Questionnaire et exercices.

Tests de contrôle de connaissances et validation des acquis à chaque étape

Retours d'expériences.

Séquences pédagogiques regroupées en différents modules.

Accès individualisé grâce à 1 login et 1 mot de passe par apprenant permettant le contrôle et l'évaluation par les tuteurs formateurs à partir d'une plateforme conçue spécialement pour le e-learning.

RÉFÉRENT PÉDAGOGIQUE ET FORMATEUR

Chaque formation est sous la responsabilité du directeur de l'organisme de formation ; le bon déroulement est assuré par la responsable pédagogique, Jessica Sylvestre, désignée par l'organisme de formation.